

**Подпрограмма
«МОДЕЛИРОВАНИЕ»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Искорки»**

Пояснительная записка

Данная подпрограмма является целостным интегрированным курсом для детей младшего школьного возраста, который включает в себя основные приёмы работы по дереву при изготовлении игрушек: разметку, раскрой, соединение деталей гвоздями, склеивание, отделку. Все они в дальнейшем необходимы на большинстве занятий по изготовлению поделок из дерева.

Работа по изготовлению игрушек из дерева - это вид деятельности ребёнка, основным содержанием которого является созидание. На занятиях дети учатся чётко разделять задания на отдельные операции и планировать их последовательность, читать схемы. В работе с деревом используются разные образцы (модель игрушки, рисунок, фотографии и т.д.). Наглядность помогает ребёнку более вдумчиво подойти к поиску способов изготовления поделки, научиться самоанализу.

Процесс обучения проходит по принципу «от простого к сложному». Сначала делают простые игрушки, которые требуют выполнения небольшого количества операций. Позже, когда учащиеся научатся действовать пилой, количество операций увеличивается.

По мере овладения сложными навыками и умениями учащиеся работают с большой инициативой, у них появляются элементы творчества, конструктивной смекалки, сообразительности.

На протяжении всего процесса освоения настоящей подпрограммы дети приобретают навыки в работе с инструментами: молотком, клещами, плоскогубцами, пилой-ножовкой, напильником, шилом, тисками. Учатся правильно организовывать рабочее место.

Таким образом, в процессе работы ребёнок решает задачи физического и умственного развития, у него формируется социально полезное практическое и эстетическое отношение к окружающему миру.

Как известно, посильный труд важен для физического развития детей: он повышает работоспособность, способствует улучшению кровообращения, развитию мышц, движений.

Цели и задачи подпрограммы

Цель: Формирование у детей базовой технологической эрудиции в области изготовления поделок из дерева.

Задачи:

Обучающие:

- дать общие сведения о свойствах и видах древесины;
- обучить приемам и техникам изготовления изделий из древесины;
- обучить чтению несложных схем по изготовлению деревянных игрушек;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке изделий из древесины;
- обучить правильно организовать своё рабочее место.

Развивающие:

- развивать способности обучающихся к творческому самовыражению;
- развивать память, внимание, восприятие, воображение, мышление и речь;
- развивать мелкую моторику и глазомер;

- формировать художественный вкус, познавательную активность, фантазию, изобретательность, способности к творческому самовыражению и самостоятельности;
- развивать и вырабатывать положительные эмоции и волевые качества.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, ответственность, аккуратность, инициативность, целеустремленность, доброжелательность;
- формировать организованность, самостоятельность, умение довести начатое дело до конца;
- воспитывать дисциплинированность, собранность, работоспособность, трудолюбие.

Содержание подпрограммы

Учебно-тематический план

№	Тематический блок	Теория	Практика	Всего
1	Введение в образовательную деятельность	0,5	0,5	1
2	Материаловеденье	0,5	0,5	1
3	Деревянная игрушка	10	18	28
4	Итоговое занятие	-	1	1
Итого		11	20	31

Краткое описание содержания учебных занятий

1. Введение в образовательную область

Знакомство с детьми. Знакомство с содержанием подпрограммы «Моделирование». Инструктирование по правилам поведения в РЦДО, технике безопасности и правилам пожарной безопасности. Знакомство с расписанием учебных занятий.

2. Материаловеденье

Понятие о древесине, её видах и свойствах. Общие сведения об оборудовании и инструментах, используемых при обработке и изготовлении изделий из древесины. Инструктирование по правилам безопасности при работе с инструментами. Организация своего рабочего места.

3. Деревянная игрушка.

История возникновения деревянной игрушки. Технология изготовления деревянной игрушки (по выбору педагога с учетом уровня развития и интересов обучающихся). Изготовление учащимися игрушки из дерева (по образцу педагога). Правила техники безопасности в работе с инструментами и материалами. Правила организации рабочего места.

4. Итоговое занятие.

Определение уровня освоения подпрограммы. Подведение итогов деятельности детей.

Методическое обеспечение подпрограммы «Моделирование»

№ п/п	Тематический блок	Тип занятия	Вид занятия	Форма занятия	Методы обучения	Приемы обучения	Дидактический материал	Материалы и инструменты	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов занятий
1	Введение в образовательно-деятельность	Занятие сообщения и усвоения новых знаний	Комбинированное	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, беседа, диалог, указание, объяснение, пояснение, показ педагогом, демонстрация изделий и фотоматериалов, проблемная ситуация, игровые ситуации	Фотоматериалы, образцы готовых изделий, таблицы, иллюстрации, памятки и инструкции по технике безопасности, правила поведения учащихся, игровой материал	Материалы и инструменты, применяемые и используемые в процессе освоения программы	Тематические стенды, магнитная доска	Опрос, наблюдение
2	Материаловедение	Занятие сообщения и усвоения новых знаний	Комбинированное	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, беседа, диалог, указание, объяснение, пояснение, диалог, беседа, показ, проблемная ситуация	Дидактические карточки, памятки и инструкции, в т.ч. инструкции по технике безопасности, специальная литература	Предметы оборудования и инструментов (в ассортименте), используемых при работе с древесиной	Тематические стенды, магнитная доска	Опрос, наблюдение
3	Деревянная игрушка	Занятие сообщения и усвоения новых знаний, занятие применения знаний и умений и навыков	Традиционное, заочное, комбинированное	Фронтальная, групповая, индивидуальная, совместная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, беседа, диалог, указание, объяснение, пояснение, показ педагогом, демонстрация изделий и фотоматериалов, проблемная ситуация, игровые ситуации	Дидактические карточки, технологические карты, образцы изделий, демонстрационный материал, игровой материал, памятки и инструкции по технике безопасности	Ножовки, молотки, плоскогубцы, гвозди, карандаши, линейки, краски, кисти, маркеры (фломастеры), материалы из дерева	Тематические стенды, магнитная доска	Опрос, наблюдение, просмотр и сравнение работ, оценка
4	Итоговое занятие	Занятие обобщения и подведения итогов	Праздник	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, рассказ, демонстрация, презентация творческих работ, игра	Творческие работы, фото- и видеоматериалы, игровой материал	Грамоты, призы	Магнитная доска, фотоаппарат, мультимедийная система	Наблюдение

Ожидаемый результат реализации подпрограммы «Моделирование»

№ п/п	Тематический блок	Должны знать	Должны уметь	Формы контроля
1	Введение в образовательную деятельность	<p>Содержание подпрограммы «Моделирование».</p> <p>Правила поведения в РЦДО, технике безопасности и правила пожарной безопасности.</p>	<p>Правильно выполнять правила поведения в РЦДО, технике безопасности и правила противопожарной безопасности.</p>	Итоговое занятие
2	Материаловедение	<p>Понятие о древесине.</p> <p>Виды и свойства древесины.</p> <p>Название и назначение оборудования и инструментов, используемых при обработке и изготовлении изделий из древесины.</p> <p>Правила безопасности при работе с инструментами.</p> <p>Правила организации рабочего места.</p>	<p>Применять знания о видах и свойствах древесины в практической работе.</p> <p>Правильно выбирать инструмент для выполняемой определенной операции.</p> <p>Правильно соблюдать правила безопасности при работе с инструментами.</p> <p>Правильно организовать свое рабочее место.</p>	
3	Деревянная игрушка	<p>Исторические факты о возникновении деревянной игрушки.</p> <p>Технологию изготовления деревянной игрушки, изготовленной в процессе освоения данного тематического блока подпрограммы.</p> <p>Правила организации рабочего места.</p> <p>Правила техники безопасности в работе с инструментами и материалами.</p>	<p>Правильно организовать рабочее место.</p> <p>Изготовить игрушку из дерева (по образцу педагога).</p> <p>Правильно соблюдать правила техники безопасности в работе с инструментами и материалами.</p>	

Литература

1. Белякова О.В. «Поделки из природных материалов» - Москва, 2010
2. Богатеева З.А. «Аппликации по мотивам народного орнамента» - Москва, 1992
3. Базик И.Я. «Книга для воспитателя» - Москва, 1991
4. Гусакова Г.А. «Аппликация» - Москва, 1997
5. Гулянец Э.К. «Учите детей мастерить» - Москва, 2002
6. Гулянец Э.К. «Что можно сделать из природного материала» - Москва, 2002
7. Гулянец Э.К. «Учите детей мастерить» - Москва, 1984
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Санкт-Петербург, 2010
9. Коллекция идей: журнал для умелых ребят. - Москва, 2010
10. Лубковская К. «Сделаем это сами» - Москва, 1993
11. Мураева В.А. «Декоративно-прикладное творчество - Волгоград, 2007
12. Мураева В.А. «Технология народных ремесел» - Волгоград, 2008
13. Рыженко В.И. «Работа по дереву» - Москва, 1987
14. Саблина Е.С. «В мире загадок» - Архангельск, 2005
15. Филенко Ф.П. «Поделки из природных материалов» - Москва, 2001
16. Федотов Т.Я. «Волшебный мир дерева» - Москва, 1987
17. Хворостов А.С. «Декоративно-прикладное искусство в школе» - Москва, 2001
18. Шорыгина Г.А. «Деревья наши они» - Москва, 2010
19. Газета «Делаем сами» 2006
20. Газета «Делаем сами» 2006
21. Журнал «Сделай сам» 2010
22. Папка «Поделки из дерева» 2013